

PROGRAMMA di STORIA

CLASSE 3 AP a.s. 2025/26

PROF. Massimo DI LUZIO

- L'Impero dalle origini all'XI SECOLO, il Feudalesimo
- Le Monarchie feudali: La Francia dei Capetingi, l'Inghilterra e la Magna Carta
- La Chiesa e lo scontro tra Papato e Impero
- La rinascita dell'Occidente
- I nuovi strumenti agricoli e il mulino
- L'espansione dell'Occidente. "l'Industria del sale"- l'invenzione degli occhiali
- I Comuni
- Chiesa e Impero tra Innocenzo III e Federico II
- La crisi del Trecento
- L'ascesa delle Monarchie Nazionali
- L'Europa Orientale e l'espansione Ottomana
- La nascita degli Stati Regionali
- Gli Stati Regionali dall'equilibrio alla guerra
- Umanesimo e rinascimento
- La scoperta di nuovi mondi
- Scienza, tecnica e lavoro: Nuovi mezzi e strumenti per navigare
- La formazione dei primi Imperi Coloniali
- Il dibattito sugli Indios e lo scambio biologico tra due continenti
- Economia e Società nel Cinquecento
- Il mondo in espansione nel Cinquecento
- Le conseguenze della scoperta dell'America e l'evoluzione del commercio globale
- Divisioni religiose e scontri politici nel Cinquecento
- La Riforma Protestante – La Riforma Cattolica e Controriforma
- L'Impero di Carlo V – L'Europa tra politica e religione
- Il Seicento: Un secolo contraddittorio
- La guerra dei trent'anni
- Tra declino e sviluppo: Spagna, Italia e Olanda
- La Francia verso l'assolutismo e l'Inghilterra verso la svolta liberale

Torremaggiore, 09/06/2026

Il Docente

Massimo DI LUZIO

di Luzzio Massimo

gli alunni

Luigi
Antonia Maria

**RELAZIONE FINALE
ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA a.s. 2025/26**

DOCENTE di Luzio Massimo

DISCIPLINA STORIA

CLASSE 3 AP

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA'

CONOSCENZE: Gli alunni hanno acquisito conoscenze storiche basilari circa personaggi, popoli, società e istituzioni. Hanno conosciuto i più significativi sistemi politici nei vari tempi storici.

COMPETENZE: Hanno potenziato le capacità di comprendere, creare ed elaborare mappe concettuali per sintesi visive.
Hanno consolidato l'uso del linguaggio specifico storico e il sapersi orientare nello spazio e nel tempo.

ABILITA': Hanno sviluppato le capacità di analisi, di sintesi, di memorizzare atti storici significativi; hanno consolidato le capacità di prendere appunti ed elaborare schemi riassuntivi e spiegare con chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio storico.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER MODULI, UNITA' DIDATTICHE O DI APPRENDIMENTO

CONTENUTI	PERIODO
La civiltà del basso Medioevo (dall'Europa dell'anno mille alla nascita dei comuni).	Settembre-novembre
La crisi del Medioevo (dal declino di Chiese ed Impero alle monarchie e stati regionali)	Gennaio - febbraio
La nascita della civiltà moderna (dal Rinascimento al Cinquecento)	Marzo -aprile
L'Europa del seicento (da crisi e sviluppo alla rivoluzione scientifica)	maggio

N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE _____

METODOLOGIE

Lezione frontale:

- 1) Presentazione dell'argomento storico
- 2) Messa a fuoco del tema centrale
- 3) Varie angolazioni del tema trattato
- 4) Ricerche
- 5) Rielaborazione dell'argomento in una visione unitaria e contestualizzata al periodo storico trattata.

MATERIALI DIDATTICI

- 1) Libro di testo
- 2) Fotocopie di approfondimento
- 3) Ricerche su internet
- 4) Digital Board e LIM
- 5) Dizionario di Italiano
- 6) Visione di film storici.

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Le prove di base sono state 6:

3 questionari scritti di storia

3 verifiche orali di storia

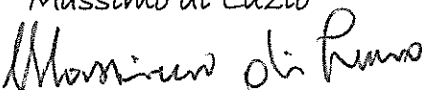
Inoltre sono state somministrate altre verifiche scritte per rinforzare le capacità elaborative degli alunni e per una valutazione più obiettiva.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE e OSSERVAZIONI IN MERITO ALLA PROSECUZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA (Particolarmente utili in caso di discontinuità didattica)

Per quanto riguarda l'impegno scolastico si è potuto appurare che globalmente la classe ha raggiunto un discreto livello di preparazione.

DATA, 29/05/2026

FIRMA DEL DOCENTE

Massimo di Luzio




C.M.: FGIS044002 ---- fgis044002@istruzione.it --- fgis044002@pec.istruzione.it --- www.fianileccisotti.edu.it --- C.F.: 93059060710

N.	COGNOME E NOME STUDENTE	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	METODO DI STUDIO	APPRENDIMENTO	CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI E PENSIERO CRITICO	Proposta di Voto	
1	ANTENUCCI MARCO	A	A	A	A	9	Numero di verifiche:
2	CILLA CHRISTIAN	B	B	B	B	8	1 2 3 4 5 6 7
3	D'ANTUONO ANDREA MAIKOL	C	C	C	C	6	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒
4	DE ROSA ANGELO	C	C	C	C	6	
5	FRISO LUCA	C	C	C	C	6	di cui
6	GUERRA FRANCESCO	B	B	B	B	7	___ Test strutturati
7	LALLI RUBEN	C	C	C	C	6	___ Test semistrutturati
8	MELE MARISOL					NC	___ Questionari
9	ROSITO LEONARDO	E	E	E	E	3	___ Test interattivi on line
10							___ Esercitazioni individuali
11							___ Esercitazioni di Gruppo
12							___ Colloqui brevi
13							___ Attività di laboratorio
14							___ Prestazioni autentiche
15							4 Verifiche orali
16							3 Verifiche scritte
17							___ Prove pratiche
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							